

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CONCESIO
 PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2018/19
 PROGETTO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| SCUOLA | <input checked="" type="checkbox"/> INFANZIA | <input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA | <input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA 1° G. |
| PLESSO | Tutti* | Tutti* | Tutti* |
| CLASSE/I – SEZIONE/I | Tutti* | Tutti* | Tutti* |
| | *Su adesione | | |
| PROGETTO | <i>Educhange</i> | <i>Educhange</i> | <i>Educhange</i> |
| INS. PROPONENTE | Catucci | Catucci | Catucci |
| COLLOCAZIONE TEMPORALE | <input checked="" type="checkbox"/> 1° QUAD.* <input checked="" type="checkbox"/> 2° QUAD.* | <input checked="" type="checkbox"/> 1° QUAD.* <input checked="" type="checkbox"/> 2° QUAD.* | <input checked="" type="checkbox"/> 1° QUAD.* <input checked="" type="checkbox"/> 2° QUAD.* |
| | *Dipende dal periodo di attivazione | | |
| DURATA DEL PROGETTO n° ore | Fino a 20 settimanali su tutto l'Istituto | Fino a 20 settimanali su tutto l'Istituto | Fino a 20 settimanali su tutto l'Istituto |

| | | | |
|---|---|---|---|
| DISCIPLINE COINVOLTE | Lingua inglese e, su adesione, tutte le altre discipline | Lingua inglese e, su adesione, tutte le altre discipline | Lingua inglese e, su adesione, tutte le altre discipline |
| RACCORDI CON LA PROGETTAZIONE ANNUALE | Raccordi con il curriculum di Lingua inglese e con quello della disciplina coinvolta (su adesione) | Raccordi con il curriculum di Lingua inglese e con quello della disciplina coinvolta (su adesione) | Raccordi con il curriculum di Lingua inglese e con quello della disciplina coinvolta (su adesione) |
| COMPETENZE ATTESE (con riferimento alla progettualità del Ptof) | <ul style="list-style-type: none"> -Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e /o conversazioni. -Usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti diversi secondo la modalità CLIL. -Interagisce con uno o più interlocutori. | <ul style="list-style-type: none"> -Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e /o conversazioni. -Usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti diversi secondo la modalità CLIL. -Interagisce con uno o più interlocutori. | <ul style="list-style-type: none"> -Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e /o conversazioni. -Usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti diversi secondo la modalità CLIL. -Interagisce con uno o più interlocutori. |
| FASI DI LAVORO (descrizione) | <ul style="list-style-type: none"> -Definizione dei Progetti specifici. -Definizione delle modalità di intervento della stagista. -Sviluppo del progetto. | <ul style="list-style-type: none"> -Definizione dei Progetti specifici. -Definizione delle modalità di intervento della stagista. -Sviluppo del progetto. | <ul style="list-style-type: none"> -Definizione dei Progetti specifici. -Definizione delle modalità di intervento della/o stagista. -Sviluppo del progetto. |
| SUSSIDI E MATERIALI UTILIZZATI | <ul style="list-style-type: none"> -Materiali autentici. -LIM | <ul style="list-style-type: none"> -Materiali autentici. -LIM | <ul style="list-style-type: none"> -Materiali autentici. -LIM |
| SPESA PREVISTA PER MATERIALI | Nessuna | Nessuna | Nessuna |